

**FACULTAD DE DERECHO**

**GUÍA DOCENTE 2019/20**

**DERECHO ECLESIAÍSTICO  
DEL ESTADO**

**TEACHING GUIDE 2019/20**

**STATE ECCLESIASTICAL LAW**



**Universidad  
de Huelva**

**CURSO: 1º**

## **DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

**Grado:** Derecho

**Curso:** Primero

**Año académico:** 2019/20

**Cuatrimestre:** Segundo

**Denominación:**

Derecho Eclesiástico del Estado

**Código:** 808009203

**Créditos:** 3 teóricos + 1 práctico

**Tipo de materia:** obligatoria

**Horarios de clase:**

T1: lunes y martes, 11.00-12.30 h.

T2: lunes y martes, 09.00-10.30 h.

T3: lunes y martes, 15.30-17.00 h.

**Modalidad idiomática:**

T1 (grupos reducidos 1.1 y 1.2), T2 (grupos reducidos 2.1 y 2.2) y T3 (grupos reducidos 3.1 y 3.2): español

**Departamento:** Theodor Mommsen

**Área de Conocimiento:**

Derecho Eclesiástico del Estado

## **CONTEXTO ACADÉMICO**

**Situación en el Plan de Estudios:**

Asignatura obligatoria de primer curso dentro del módulo “Derecho Constitucional, comunitario y libertades”. La materia de que se ocupa es descrita en el Plan de Estudios como “Derecho y Factor Religioso”. No debe ser confundida con la asignatura optativa de cuarto curso “Derecho Canónico”, que se ocupa del ordenamiento jurídico de la Iglesia Católica.

## **COURSE INFORMATION**

**Degree:** Law

**Curriculum year:** First

**Academic year:** 2019-2020

**Term:** Second

**Title:**

State Ecclesiastical Law

**Course No.:** 808009203

**Credit Value:** 4

**Course type:** compulsory

**Timetable** (second group):

From 17 February to 28 April 2020

Monday & Tuesday 9:00-10:30 AM

**Language:**

Small group 2.3 within the second large group: Spanish ('English friendly').

**Department:** Theodor Mommsen

**Academic field of science:**

State Ecclesiastical Law

## **ACADEMIC CONTEXT**

**Description:**

'Derecho Eclesiástico del Estado' (State Ecclesiastical Law) is a compulsory course in the first year of the curriculum of the official degree in Law. It must not be confused with the elective course 'Derecho Canónico' (Canon Law) in the fourth year. The latter, which is taught either in Spanish or in English, deals with the legal system of the Roman Catholic Church

**Prerrequisitos:**

Sin perjuicio del conocimiento de lengua española necesario para cualquiera de los grupos de la asignatura, en concreto para el grupo reducido “English friendly” del T2, se recomienda también al menos un nivel B1 de inglés.

**EQUIPO DOCENTE****Coordinación:**

Jesús Bogarín Díaz

**Profesorado:****Clases teóricas:**

Aurora María López Medina (y eventual profesor sustituto interino).

**Seminarios sobre jurisprudencia:**

Jesús Bogarín Díaz.

(Los profesores se sustituirán cuando sea necesario).

**Horario de tutorías (2º cuatrim.):****Prof<sup>a</sup>. López:**

Lunes 12.30-14.00

Martes 12.30-14.00 y 16.30-17.30

**Prof. Bogarín:** se publicará cuando se formen los grupos de seminario.

**Datos de contacto y/o consulta:****Prof<sup>a</sup>. López:**

Despacho: Facultad de Derecho, B-7

Teléfono: 959 219562

Email: [aurora.lopez@dthm.uhu.es](mailto:aurora.lopez@dthm.uhu.es)

**Prof. Bogarín:**

Despacho: Facultad de Derecho, B-8

Teléfono : 959 219563

while the former involves learning Spanish law on religious matters.

**Prerequisites:**

Students must be studying a degree in Law and are strongly recommended to have at least a B1 level in English. Incoming Erasmus students will be assigned to the second group in order to facilitate them opt for the small group ‘English friendly’.

**TEACHING STAFF****Coordinator:**

Jesús Bogarín Díaz

**Lecturers:****Theoretical classes:**

Aurora María López Medina (and occasionally a substitute professor).

**Seminars on case law:**

Jesús Bogarín Díaz

(The professors will replace each other when needed).

**Office hours (Second Semester):****Prof. López:**

Monday 12:30-14:00

Tuesday 12:30-14:00 y 16:30-17:30

**Prof. Bogarín:** it will be published once the seminar groups are set up.

**Contact information:****Prof. López:**

Office: Facultad de Derecho, B-7

Tel.: +34 959 219562

Email: [aurora.lopez@dthm.uhu.es](mailto:aurora.lopez@dthm.uhu.es)

**Prof. Bogarín:**

Office: Facultad de Derecho, B-8

Tel.: +34 959 219563

## **OBJETIVOS**

### **Competencias genéricas:**

- Compromiso ético.
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

### **Competencias específicas:**

- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas.
- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramientas de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- Conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y capacidad para identificar las preocupaciones y valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.

### **Competencias transversales:**

- Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.
- Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.
- Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e

## **OBJECTIVES & LEARNING OUTCOMES**

### **Generic competences:**

- Develop an ethical commitment.
- Master oral and written communication in Spanish and English.

### **Specific competences:**

- Demonstrate the ability to read and interpret legal texts.
- Know how to identify and apply basic legal sources.
- Develop the learning skills required to use constitutional principles and values as working tools in the interpretation of the legal system.
- Develop a critical conscience in the analysis of the legal system and be able to identify the concerns and social values underlying legal norms and principles.

### **Transversal competences:**

- Be completely fluent in Spanish, mastering the different styles and the specific languages required to develop and communicate the acquired knowledge in the scientific and academic environment.
- Develop a critical attitude, being able to analyse and synthesize.
- Develop an attitude of inquiry that permanently enables to review and deepen in the knowledge.
- Acquire Computer and Information Skills (CI2) and apply them working.
- Promote, respect and safeguard human rights, democratic values,

Informacionales en la práctica profesional.

- Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

## **METODOLOGÍA**

Se ofrecerán en la plataforma virtual Moodle el texto de las lecciones, bien sea en la totalidad de sus epígrafes (caso de los bloques temáticos I, II y III), bien en parte redactado y en parte remitido a manuales (bloque temático IV).

Los bloques temáticos I y II serán objeto de exposición de los profesores mediante clase magistral en los grupos grandes (T1, T2 y T3).

El bloque temático III servirá de base para la elaboración por el alumno de una comparación entre el Derecho Eclesiástico de un país europeo y el de España.

El bloque temático IV será el objeto de las sesiones de seminario (probablemente dos) que han de tener lugar en horario de clase en grupos reducidos y que consistirán en análisis y discusión de jurisprudencia.

Una vez se conozca la lista de matriculados y antes de las vacaciones de Navidad, se publicará en la plataforma Moodle un documento de planificación del curso con la asignación de países para la comparación, la lista de casos jurisprudenciales, la asignación de países para la comparación, unas

social equality and environmental sustainability, without discrimination on the basis of birth, race, sex, religion, opinion or other personal or social circumstances.

## **TEACHING METHODOLOGY**

The text of the lessons will be provided on the virtual platform Moodle, either totally (this will be the case of thematic blocks I, II and III) or partly (thematic block IV, with some contents drawn up and others sent to several handbooks).

The thematic blocks I and II will be object of lecturing in the large group T2.

The thematic block III will serve as the basis for the elaboration by the student of a comparison between the Ecclesiastical Law of a European country and that of Spain.

The thematic block IV will be the object of the seminar sessions (probably two) that will take place during class time in small groups and will consist of analysis and discussion on case law.

Once the list of enrollees is known and before the Christmas holidays, a course planning document will be published on the Moodle platform with the assignment of countries for the comparison, a list of judicial sentences, the assignment of countries for comparison, detailed instructions to deal with the different parts of the

instrucciones detalladas para afrontar las distintas partes de la evaluación, así como un cronograma de las clases magistrales, seminarios, tutorías de preparación de los mismos y exámenes.

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN.**

Tema I-1. Las Edades Antigua y Media.

Tema I-2. Las Edades Moderna y Contemporánea.

Tema I-3. El constitucionalismo español.

Tema I-4. Formación del concepto de laicidad.

Tema I-5. Concepto de Derecho Eclesiástico.

### **BLOQUE TEMÁTICO II: PARTE GENERAL.**

Tema II-1. Fuentes eclesíásticas en general.

Tema II-2. Fuentes eclesíásticas en particular.

Tema II-3. Derecho Eclesiástico Internacional.

Tema II-4. Principios informadores.

Tema II-5. Los grupos religiosos.

### **BLOQUE TEMÁTICO III: DERECHO COMPARADO.**

Tema III-1. Principios y fuentes del Derecho Eclesiástico de los países de la Unión Europea.

### **BLOQUE TEMÁTICO IV: PARTE ESPECIAL.**

evaluation, as well as a schedule of lectures, seminars, tutorials and exams.

## **CONTENTS**

### **FIRST THEMATIC BLOCK: INTRODUCTION.**

Lesson 1.1 Ancient and Middle Ages.

Lesson 1.2 Modern and Contemporary Ages.

Lesson 1.3 Spanish Constitutions.

Lesson 1.4 Development of the Concept of Secularism.

Lesson 1.5 Concept of Ecclesiastical Law.

### **SECOND THEMATIC BLOCK: GENERAL PART.**

Lesson 2.1 Ecclesiastical Sources in General.

Lesson 2.2 Ecclesiastical Sources in Particular.

Lesson 2.3 International Ecclesiastical Law.

Lesson 2.4 Guiding Principles.

Lesson 2.5 Religious Groups.

### **THIRD THEMATIC BLOCK: COMPARATIVE LAW.**

Lesson 3.1 Principles and Sources of Ecclesiastical Law of the States Belonging to the European Union.

### **FOURTH THEMATIC BLOCK: SPECIAL PART.**

Tema IV-1. El derecho a la libertad ideológica.

Tema IV-2. El derecho a la libertad de conciencia.

Tema IV-3. El derecho a la libertad religiosa.

Tema IV-4. El derecho a la educación religiosa.

Tema IV-5. Régimen jurídico de las confesiones religiosas.

Tema IV-6. El derecho a contraer matrimonio religioso.

Tema IV-7. El derecho de las minorías religiosas.

Tema IV-8. La Iglesia Católica.

Tema IV-9. El matrimonio canónico.

Lesson 4.1 The Right to Freedom of Thought.

Lesson 4.2 The Right to Freedom of Conscience.

Lesson 4.3 The Right to Freedom of Religion.

Lesson 4.4 The Right to Religious Education.

Lesson 4.5 Legal Regime of Religious Communities.

Lesson 4.6 The Right to a Religious Marriage.

Lesson 4-7 The Law of Religious Minorities.

Lesson 4-8 The Roman Catholic Church.

Lesson 4-9 The Canonical Marriage.

## EVALUACIÓN

### Evaluación continua:

a) Las Partes 1ª y 2ª responderán a una prueba objetiva de respuestas múltiples alternas sobre los bloques temáticos I y II, respectivamente, del programa (cada prueba valorada en un 25%). En horario de clases se efectuarán dichas pruebas con carácter voluntario y liberatorio respecto del examen final, en que se volverá a ofrecer para los que no lo hubieran realizado o quisieran renunciar a la calificación obtenida.

b) La Parte 3ª (pregunta de Derecho Comparado sobre el bloque temático III) será posible realizarla solo en el examen final y se valora en un 10%.

c) La Parte 4ª de la evaluación corresponde al trabajo de seminarios en grupos reducidos y consiste en el

## ASSESSMENT

### Ongoing assessment:

(a) The 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Parts consist of an objective test of multiple choice questions on Thematic Blocks I and II, respectively (each test is worth 25%). During the class time, these tests will be carried out voluntarily. In case a test has not been taken or the student would like to renounce their mark, there will be an opportunity to do it again in the final exam.

(b) The 3<sup>rd</sup> Part (a question of Comparative Law on Thematic Block III) can be taken only in the final exam and is worth 10%.

(c) The 4<sup>th</sup> Part refers to the seminars in small groups and consists of the analysis and exposition of a legal case

análisis y exposición de un caso de jurisprudencia relacionado con alguno de los temas del bloque temático IV. Se valora de la siguiente manera:

- para aquellos estudiantes de los grupos reducidos de lengua española que se hayan ofrecido voluntarios a preparar un caso: tutoría con el profesor, 10%; exposición y debate en el seminario, 10%; documento escrito sobre el caso, 10%; respuestas a preguntas sobre los restantes casos al final del seminario, 10%;
- para quien no hayan preparado un caso: respuestas a preguntas al final del seminario, 20%; desarrollo de un caso en el examen final a elegir entre 4 sorteados, 20%.

#### **Evaluación final:**

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de nuestra Universidad ([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)), en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a la matriculación si esta ha tenido lugar con posterioridad al inicio de la asignatura, el estudiante podrá comunicar al profesor coordinador ([bogarin@uhu.es](mailto:bogarin@uhu.es)) su voluntad de ser evaluado mediante una única prueba final. Esta será el examen arriba referido: test primero, 25%; test segundo, 25%; pregunta de Derecho Comparado, 10%; caso a desarrollar, 20%; preguntas sobre otros casos, 20%.

#### **Criterios:**

- Partes 1ª y 2ª: se establecerá una fórmula matemática, de modo que las preguntas mal contestadas sean

related to some of the lessons of the Thematic Block IV. It is assessed as follows:

- for those students of small group 'English friendly' (within second large group) who have volunteered to prepare a case: tutoring with the professor, 15%; presentation and debate at the seminar, 15%; a written text about the other cases at the end of a seminar, 10%;
- for those who have not prepared a case: answer to questions at the end of a seminar, 20%; written exposition of a case to be chosen among four randomly selected, 20%.

#### **Final assessment:**

According to the Assessment Regulations of University of Huelva ([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)), in the first two weeks of the course classes, or in the two weeks following enrollment if it has occurred after the beginning of the course, a student will communicate to the professor ([bogarin@uhu.es](mailto:bogarin@uhu.es)) his will of being assessed through one final single evaluation tool. This will be the above-mentioned exam: first test, 25%; second test, 25%; Comparative Law question, 10%; long question on a case law, 20%; questions about other cases, 20%.

#### **Some criteria:**

- 1<sup>st</sup> & 2<sup>nd</sup> Parts: a mathematical formula will be established, so that the questions answered incorrectly decrease the score as a correction to



"penalizadas" en el cómputo final como correctivo del azar.

- Parte 3ª: se evaluará en el examen no solo el conocimiento del Derecho Eclesiástico de un país sino su comparación con el de España.

- Parte 4ª: se valorará la capacidad de síntesis de la aportación de los casos jurisprudenciales a la construcción del ordenamiento jurídico; el alumno debe cuidar de transmitir lo esencial del caso: la interpretación jurídica vinculante o útil para el futuro, prescindiendo de cuestiones nimias (vgr. nombre del procurador, fechas de trámites procedimentales, acumulación de números de artículos, cantidades reclamadas) y de aspectos procesales, y evitando leer (salvo quien tenga otra lengua madre que el castellano). Los casos de uno de los grupos reducidos dentro del grupo T2 serán sentencias en lengua inglesa.

Los que no hayan concurrido a ninguna de las actividades evaluatorias (continua o final, según sea el caso) tendrán la calificación de "No Presentado".

### **Convocatoria ordinaria II:**

Se evaluará como en el examen final de la convocatoria I, que se aplicará según sea un alumno de evaluación continua o de evaluación única final.

### **Convocatoria ordinaria III:**

Se evaluará como en el examen de la evaluación final de la convocatoria I.

### **Cronograma (año 2020)**

Clases teóricas:

Febrero: lunes 17, martes 18, lunes 24 y martes 25.

chance.

- 3<sup>rd</sup> Part: the answer must show not only the knowledge of the Ecclesiastical Law of a particular European State but a comparison with that of Spain.

- 4<sup>th</sup> Part: the ability to synthesize the contribution of a sentence to the building of the legal system will be assessed; the student must take care to transmit the essentials of the case: the legal interpretation binding or useful for the future, dispensing with insignificant issues (eg name of the attorney, dates of procedures, accumulation of numbers of law sections, amounts claimed) and procedural aspects, and avoiding reading (except for those who have another mother language than Spanish). The cases for the small group 2.3 (belonging to the group T2) will be judicial sentences written in English.

Those who have not taken any evaluation tool will be graded as Absent ('No Presentado').

### **Ordinary summon II:**

It will be assessed as in the final exam of summon I, according to the rules to be applied either in case of ongoing assessment or final assessment.

### **Ordinary summon III:**

It will be assessed as in the final assessment of summon I.

### **Timeline (year 2020)**

Lectures:

February: Monday 17, Tuesday 18, Monday 24 and Tuesday 25.

Marzo: lunes 2, lunes 9, martes 10, lunes 16, martes 17, lunes 23, martes 24, lunes 30 y martes 31.

Seminarios:

Grupos reducidos 1.1, 2.1 y 3.1:

Lunes 13 y 20 de abril.

Grupos reducidos 1.2, 2.2 y 3.2:

Martes 14 y 21 de abril.

Exámenes:

Test 1º: viernes 13 de marzo.

Test 2º: viernes 3 de abril.

Convocatoria I: miércoles 17 de junio.

Convocatoria II: viernes 11 septbre.

Convocatoria III: todavía sin fijar.

March: Monday 2, Monday 9, Tuesday 10, Monday 16, Tuesday 17, Monday 23, Tuesday 24, Monday 30 and Tuesday 31.

Seminars:

Small group 2.3:

Monday 27 & Tuesday 28 April.

Exams:

First test: Friday 13 March.

Second test: Friday 3 April.

Summon I: Wednesday 17 June.

Summon II: Friday 11 September.

Summon III: not yet scheduled.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada:

- José María GONZÁLEZ DEL VALLE, *Derecho eclesiástico español*, 6ª ed. (actualizada por Miguel Rodríguez Blanco), Thomson-Civitas, Madrid 2005. BUH: signatura 348 GON der.

- Andrés OLLERO TASSARA, *Un Estado laico: la libertad religiosa en perspectiva constitucional*, Ed. Aranzadi, Cizur Menor 2009. BUH: MAN 342.7 OLL est

- María Elena OLMOS ORTEGA (ed.), *Legislación eclesiástica*, 30ª edición, Ed. Civitas, Madrid 2018. BUH: MAN 348 ESP ley

- Rafael PALOMINO, *Manual Breve de Derecho Eclesiástico*, 4.Ed. 2016. Acceso libre en red: <http://eprints.ucm.es/34955/1/2016MBD EE.pdf>

## BIBLIOGRAPHY

### Journals:

- *European Journal for Church and State Research*

- *The Jurist*

- *Studia Canonica*

- *Journal of Church and State*

- *Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado* (BUH, bases de datos, Iustel)

### Books:

- Anver M. EMON, *Religious Pluralism and Islamic Law: 'dhimmis' and others in the empire of law*, Oxford 2012. BUH: 930.85 (=411.21) EMO rel

- Malcolm D. EVANS, *Religious Liberty and International Law in*

- Rosa María SATORRAS FIORETTI, *Lecciones de derecho eclesiástico del estado*, 3ª ed., Bosch, Barcelona 2004. BUH: E-libro (servicio en línea).

- VARIOS, *Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado*. Accesible a través de la ciberpágina de la Universidad de Huelva: Biblioteca. Biblioteca electrónica. Base de datos. Iustel. Base de conocimiento jurídico.

#### **Páginas webs:**

- Blog del Prof. Palomino (Universidad Complutense de Madrid):

[www.estadoyreligion.blogspot.com](http://www.estadoyreligion.blogspot.com).

- Registro de Entidades Religiosas:

<https://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/areas-tematicas/libertad-religiosa/registro-entidades-religiosas>

- Para los temas canonísticos:

[www.vatican.va](http://www.vatican.va),

[www.conferenciaepiscopal.es](http://www.conferenciaepiscopal.es),

[www.diocesisdehuelva.es](http://www.diocesisdehuelva.es)

La bibliografía para cada caso jurisprudencial será facilitada en el documento de planificación junto con la lista de casos.

#### **¡Atención!**

Asegúrese de matricularse en el grupo adecuado según la modalidad lingüística de su elección, de manera que si desea la asignatura en español “English friendly” debe matricularse en el grupo T2 (mañana) y ofrecerse voluntario para participar en el grupo reducido 2.3 (seminarios con sentencias en inglés). Si hubiera

*Europe*, Cambridge 1997. BUH: 341 EVA rel

- Mark HILL (ed), *Religious Liberty and Human Rights*, Cardiff 2002. BUH: 348 REL rel

- M.L.P. LOENEN & J.E. GOLDSCHMIDT (eds.), *Religious Pluralism and Human Rights in Europe: where to draw the line?*, Antwerpen 2007. BUH: 342.7 REL rel

#### **Websites:**

- Canonical webs:

The Holy See

(<http://w2.vatican.va/content/vatican/en.html>).

The Hierarchy of the Catholic Church

(<http://www.catholic-hierarchy.org>).

Giga-Catholic Information

(<http://www.gcatholic.org>).

- Church-State Relations:

<https://www.idea.int/sites/default/files/publications/religion-state-relations-primer.pdf>

The bibliography for each case will be provided in the planning document together with the list of cases.

#### **Watch Out!**

Be sure to enroll in the appropriate group according to the linguistic modality of your choice, so if you like to follow the course in Spanish ‘English friendly’ you have to choose the group T2 and volunteer to take part in the small group will sentences in English. If there were many volunteers, a second small group

muchos voluntarios, se añadiría a esta modalidad lingüística el grupo reducido 2.2.

within large group T2 would be added to 'English friendly' system.